**Приложение 1**

**к приказу Управления образования**

 **№ 48 от 22 декабря 2021г.**

**Паспорт «дорожной карты»**

 **реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Володарском муниципальном районе Нижегородской области**

**на 2021-2022 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Цель−  | Создание муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.  |
| **2** | Ожидаемый результат  | Наличие обоснованной муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. |
| **3** | Целевые показатели эффективности | − 100% определенных по данным Рособрнадзора общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены в реализацию муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; − не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения; − не менее 30% образовательных организаций являются участниками проекта 500+ ;− не менее 30% общеобразовательных организаций, ( из числа общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях) не включаются в списки Рособрнадзора в 2023 году. |
| Обоснование муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| 1 | Цели | Наличие целей обоснованной муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающих: − обучение команд ( методисты школьные команды) организации работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;  − разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)− реализацию плана мероприятий (региональной "дорожной карты") реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2022 год;-разработку и реализацию муниципальной модели ( программы) поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, на 2021-2022гг |
| 2 | Показатели, методы сбора информации | − определены (описаны) механизмы мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. − определены (описаны) механизмы выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 3 | Мониторинг | Проведен мониторинг муниципальных показателей:- для выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников; - для выявления динамики образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 4 | Анализ, адресные рекомендации | − проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет;− по результатам анализа факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для руководящих работников по принятию управленческих решений; − по результатам мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для учителей-предметников, педагогов-психологов. |
| 5 | Меры, управленческие решения | 1.Проведены мероприятия в соответствии с поставленными целями по различным направлениям работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: 1.1. Повышение квалификации муниципальной проектной команды (специалистов ММС) по проблемам проектирования муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 1.2. Разработана и реализуется муниципальная модель ( программа) работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях1.3. Разработан и реализован комплекс мер направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях1.4. Проведено повышение квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, имеющих предметные дефициты 2. Приняты управленческие решения: 2.1. Определено ресурсное обеспечение плана мероприятий ("дорожной карты") реализации муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы 2.2. Разработана муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2022-2024 гг. 2.3. Разработаны планы мероприятий («дорожные карты») преодоления выявленных проблем и дефицитов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |

План мероприятий («дорожная карта»)

по формированию муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на территории Володарского муниципального района на 2021-2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| Мероприятия по организационному сопровождению формирования муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| 1. | Формирование приказа по организации работы:- Утверждение состава Рабочей группы по вопросам адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;-Формирование перечня образовательных организаций, требующих адресной методической поддержки, на основе аналитических данных Рособрнадзора. | Декабрь, 2021 г. | Информационно-диагностический кабинет | Определен муниципальный координатор;Сформирован перечень образовательных организаций, требующих адресной методической поддержки;Распределены полномочия. |
| 2 | Повышение квалификации для муниципальных проектных команд, включающих специалистов муниципальных методических служб и представителей школ-лидеров, по организации работы по сопровождению ОО с низкими образовательными результатами | В течение всего срока реализации | Информационно-диагностический кабинет | Пройдена курсовая подготовка по организации работы по сопровождению ОО с низкими образовательными результатами.  |
| 3 | Участие в мероприятиях разного уровня ( семинары, вебинары, конференции и т.д.) по проблемам поддержки школ с низкими образовательными результатами.  | В течение всего срока реализации | Информационно-диагностический кабинет | Организовано участие в еженедельных вебинарах. Изучение опыта, систематизация работы, внесение корректив. |
| 4 | Проведение установочного семинара для школьных проектных команд ОО с низкими образовательными результатами (не менее 3 человек от каждой образовательной организации)  | декабрь, 2021г | Информационно-диагностический кабинет | Сформирована готовность школьных проектных команд ОО с низкими образовательными результатами к проведению совместной работы. |
| 5 | Разработка и реализация «дорожных карт» улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами. | январь, 2022г. | Школьные команды | Разработано и реализовано не менее одной «дорожной карты» улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами |
| 6 | Заключение договоров о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) | Январь-февраль, 2022г | Руководители ОО- участники сопровождения | Заключено не менее одного договора о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатам |
| 7 | Анализ кадрового обеспечения ОО с низкими образовательными результатами. | Январь, 2022г. | Информационно-диагностический кабинет, школьные команды | Аналитическая справка |
| 8 | Проведение диагностики выявления дефицитов профессиональных компетенций | Февраль, 2021г. | Информационно-диагностический кабинет, школьные команды | Результаты диагностики |
| 9 | Определение состава целевой группы педагогов и целевой группы руководящих работников для оказания адресной методической поддержки на основе проведения выявления дефицитов профессиональных компетенций (диагностические процедуры) | Февраль, 2021г. | Информационно-диагностический кабинет, школьные команды | Состав целевой группы педагогов и руководящих работников, имеющих предметные и методические профессиональные дефициты |
| 10 | Формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогампредметникам и руководящих работникам | Март, 2021г. | Информационно-диагностический кабинет, школьные команды | Планы мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящих работникам в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 11 | Реализация плана методических мер и мероприятий для педагоговпредметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | В течение всего срока реализации | Информационно-диагностический кабинет | Повышение компетентности педагоговпредметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.  |
| 12 | Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий преподавания учебных предметов | В течение всего срока реализации | Информационно-диагностический кабинет | Организована деятельность объединений педагогов. Включены в работу педагогических сообществ педагоги из 100% школ, вошедших в муниципальные программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. |
| 13 | Проведение ( входной, промежуточной, итоговой) диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся. | ноябрь 2021г,июль 2022г.декабрь 2022г | Школьные команды | Проведены диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся. Сделаны выводы, рекомендации по дальнейшей работе. |
| 14 | Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | Декабрь 2022г, | Школьные команды | Наличие отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. По итогам сделаны выводы, проведена корректировка. |
| 15 | Организация распространения лучших практик через проведение 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) на базе каждой организации - участницы сопровождения. | В течение всего срока реализации | Информационно-диагностический кабинет, школьные команды | проведено 3 краткосрочных мероприятия (семинара, вебинара и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) на базе каждой организации - участницы сопровождения. |
| 16 | Разработка муниципальной программы (сроком реализации не менее 3 лет) поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |  Июль 2022г. | Информационно-диагностический кабинет | Разработана муниципальная программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| Мероприятия по мониторингу формирования муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| 1 | Осуществление ведомственного контроля по соблюдению прав обучающихся на получение доступного качественного образования в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (в соответствии с планом работы Управления образования). | В течение всего срока реализации | Специалисты Управления образования | Обобщение практики по проведенным мероприятиям с ОО с низкими результатами, , в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься ОО в целях недопущения таких нарушений. Руководства по соблюдению обязательных требований ОО. Аналитические справки по итогам проведенных мероприятий. Материалы ОО по исправлению нарушений. |
| 2 | Анализ результатов методических мер и мероприятий для педагоговпредметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | .Май, 2022Декабрь 2022г | Информационно-диагностический кабинет | Выводы об эффективности проведенных мероприятий и рекомендации по дальнейшей работе с педагогамипредметниками, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящими работниками ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 3 | Мониторинг (итоговый, промежуточный) результатов реализации дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах сопровождения. | Июль, 2022гНоябрь, 2022гДекабрь, 2022г. | Информационно-диагностический кабинет | Проведен мониторинг реализации дорожных карт повышения качества образования в организациях –участницах сопровождения. Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики (входного мониторинга). |
| 4 | Анализ анкетирования ( опроса) родителей ( законных представителей) о деятельности ОО - участниц сопровождения. | ноябрь 2021г.ноябрь, 2022 | Руководители ОО | Выводы об эффективности проведенных мероприятий и корректировка дальнейшей деятельности. |
| 5 | Мониторинг (итоговый, промежуточный) реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | декабрь, 2022г | Информационно-диагностический кабинет | Проведен мониторинг реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Наличие положительной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики.  |
| Мероприятия по информационному сопровождению формирования муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| 1 | Разработка и наполнение раздела «Сопровождение деятельности школь с низкими образовательными результатами» на официальном сайте Управления образования. | В течение всего времени реализации | Информационно-диагностический кабинет | Разработан раздел «Сопровождение деятельности школь с низкими образовательными результатами» на официальном сайте Управления образования. Ведется регулярное обновление информации. |
| 2 | Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах реализации работы с ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. | В течение всего времени реализации | Информационно-диагностический кабинет | Информация о результатах реализации работы с ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях представлена на заседаниях Экспертно-методического совета, совещаниях руководителей ОО, заседаниях Общественного совета по формированию независимой оценки качества условий осуществления деятельности ОО, представлен в Публичном отчете. |
| 3 | Обобщение и презентация эффективного опыта работы образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов. | В течение всего времени реализации | Информационно-диагностический кабинет | Обобщен и представлен эффективный опыт работы образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов в рамках конкурсов профессионального мастерства, семинаров, стажировок и др. форм. |